

فره برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری فسا

نام درس : فوریت پزشکی 2	تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری
مقطع : کارشناسی هوشبری	مدت زمان ارائه درس : ۲۶ ساعت نظری
پیش نیاز : فوریت های پزشکی 1 - بیماری های داخلی و جراحی ۲	
مسئول برنامه : گروه هوشبری - نجمه بیگی	

اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱- فوریت ها و شرایط بحرانی در پزشکی
- ۲- پذیرش بیمار در بخش فوریت ها و تریاژ و انواع آن
- ۳- شوک و اقدامات لازم
- ۴- اورژانس های تنفسی
- ۵- اورژانس های تنفسی
- ۶- اورژانس های عصبی
- ۷- اورژانس های قلبی
- ۸- اورژانس های قلبی
- ۹- اورژانس های شکمی
- ۱۰- اورژانس های متابولیکی
- ۱۱- احیای پایه مبنی بر تغییرات AHA 2015
- ۱۲- احیای پایه مبنی بر تغییرات AHA 2015
- ۱۳- احیای پیشرفته بر پایه تغییرات AHA 2015
- ۱۴- احیای پیشرفته بر پایه تغییرات AHA 2015
- ۱۵- احیای پیشرفته بر پایه تغییرات AHA 2015
- ۱۶- احیای پیشرفته بر پایه تغییرات AHA 2015

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با فوریت ها و شرایط بحرانی در پزشکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- فوریت یا شرایط بحرانی را تعریف نماید.
- نحوه برقراری ارتباط در شرایط بحرانی را بیان نماید.

- اهداف اصلی و اصول درمانی طبی در شرایط فوریت‌ها را بیان نماید .
- نحوه بررسی و شناخت و یا کسب اطلاعات از بیمار را در شرایط فوریت‌ها را بیان کند.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با پذیرش بیمار در بخش فوریت‌ها و تریاژ و انواع آن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه پذیرش بیمار در بخش فوریت‌ها را بیان کند.
- استانداردهای مربوط به فوریت‌ها و بخش اورژانس بیان کند.
- ترکیب و ساختار قسمت‌های مختلف بخش اورژانس را بیان کند.
- خصوصیات کارکنان اورژانس و شرایط کار در بخش اورژانس را بیان کند.
- تجهیزات ، وسایل و امکانات مورد نیاز در بخش اورژانس را لیست نماید.
- روش برخورد با بیمار و خانواده وی در فوریت‌ها و شرایط بحرانی را شرح دهد.
- مفهوم تریاژ در پزشکی را بیان کند.
- هسته اصلی تیم تریاژ را نام ببرد.
- تقسیم‌بندی تریاژ را برحسب مکان انجام آن بیان نماید.
- نحوه اولویت‌بندی مصدومین حوادث را براساس سیستم تریاژ با ذکر مثال شرح دهد.
- نحوه بررسی اولیه به روش تریاژ را بیان نماید.
- نحوه بررسی ثانویه به روش تریاژ را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با شوک و اقدامات لازم

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شوک را تعریف نموده و مراحل آن را بیان کند.
- اتیولوژی و علائم شوک را بیان کند.
- انواع شوک را براساس اختلالات فیزیولوژیک تقسیم‌بندی کند.
- علائم اولیه ، عوامل بوجود آورنده شوک هایپوولمیک را بیان نماید.
- علائم اولیه ، عوامل به وجود آورنده شوک کاردیوژنیک را بیان نماید.
- علائم اولیه ، عوامل به وجود آورنده شوک توزیعی را بیان نماید.
- تدابیر درمانی مشترک در شوک را ذکر کند.
- درمان‌های اختصاصی انواع شوک را شرح دهد.

❖ هدف کلی

❖ آشنایی دانشجویان با انواع اورژانس های تنفسی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آسم حاد را تعریف کرده و علایم بالینی آن را ذکر نماید.
- روش های تشخیصی آسم را بطور خلاصه ذکر نماید.
- تدابیر درمانی آسم حاد را در شرایط اورژانسی شرح دهد.
- علت بروز آمبولی ریه و علایم آن را ذکر نماید.
- تدابیر درمانی آمبولی ریه را در شرایط اورژانسی شرح دهد.

❖ هدف کلی

❖ آشنایی دانشجویان با انواع اورژانس های تنفسی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سندروم زجر تنفسی حاد بالغین را شرح داده و علایم آن را بیان کند.
- تدابیر درمانی لازم ARDS در شرایط اورژانسی را ذکر کند.
- پنوموتراکس و انواع آن را شرح دهد.
- تدابیر درمانی لازم در پنوموتراکس را شرح دهد.
- تدابیر درمانی لازم در غرق شدگی ، ادم ریه و آسپیراسیون ریوی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

❖ آشنایی دانشجویان با انواع اورژانس های عصبی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- موارد مهم اورژانس های عصبی را نام ببرید.
- سنکوب را تعریف کرده ، انواع و علل آن را ذکر کند.
- تدابیر درمانی متعاقب سنکوب را شرح دهد.
- تشنج را تعریف کرده و علل اصلی بوجود آورده آن را ذکر کند.
- صرع را تعریف نماید و تفاوت آن را با تشنج بیان کند.

- تدابیر درمانی لازم در تشنج و صرع پایدار را شرح دهد.
- سکنه مغزی و علل آن را بیان کند.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع اورژانس های قلبی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آنژین صدری را تعریف و نحوه تشخیص آن را در شرایط فوریت ها شرح دهد.
- انفارکتوس حاد میوکارد را تعریف و علائم و نشانه های بالینی آن را شرح دهد.
- نحوه افتراق علل قلبی درد قفسه سینه با سایر عوامل را بیان نماید.
- اقدامات درمانی اورژانس در رابطه با آنژین و انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.
- نارسایی احتقانی قلب و اقدامات اورژانسی در مورد این بیماران را شرح دهد.
- سایر اختلالات شایع قلبی اورژانسی را نام ببرد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع اورژانس های قلبی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پریکاردیت را تعریف کرده و شایع ترین علت آن را بیان کند.
- تامپوناد قلبی را شرح داده و علل و تدابیر درمانی آن را ذکر نماید.
- دیسکسیون آئورت را شرح داده ، تابلوی بالینی و تدابیر درمانی آن را ذکر نماید.
- ادم حاد ریه با منشأ قلبی را شرح داده و شایع ترین علت آن را بیان نماید.
- علائم بالینی و تدابیر درمانی اورژانس در ادم حاد ریه را بیان نماید.
- بحران هیپرتانسیون و تدابیر درمانی در فوریت های فشار خون بالا را بیان نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع اورژانس های شکمی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- موارد مهم اورژانس های گوارشی را نام ببرد.
- انواع خونریزی های گوارشی را شرح دهد و تظاهرات بالینی هر کدام را بیان نماید.

- نحوه تشخیص خون ریزی های گوارشی را بیان کند.
- تدابیر درمانی اورژانسی در برخورد اولیه با خون ریزی های گوارشی را شرح دهد.
- کوله سیستیت حاد را شرح داده و علائم و نشانه های آن را بیان کند.
- آپاندیسیت و علائم و نشانه های بالینی و آزمایشگاهی آن را بیان کند.
- علائم و نشانه های انسداد روده و تدابیر درمانی اورژانسی آن را شرح دهد.
- سایر اورژانس های شکمی را ذکر کند.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع اورژانس های متابولیکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- موارد مهم اورژانس های متابولیک را نام ببرد.
- سندروم حاد دیابتیک و کتواسیدوز دیابتیک را تعریف نموده و علل آن را بیان نماید.
- علائم و نشانه های سندروم حاد دیابتیک و کتواسیدوز دیابتیک را ذکر کند .
- اقدامات کلی و تدابیر درمانی اورژانسی در سندروم های حاد دیابتیک را شرح دهد .
- سندروم های حاد دیابتیک و کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد .
- هایپوگلیسمی ، انواع و علل آن را بیان کند .
- علائم و نشانه های هایپوگلیسمی را ذکر کرده و تدابیر درمانی برای هایپوگلیسمی در موارد اورژانسی را شرح دهد .
- علائم و نشانه ها و تدابیر درمانی اورژانسی در مسمومیت حاد با الکل را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با احیا پایه، مبنی بر تغییرات AHA 2015

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه احیا و آموزش احیا را بداند.
- ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.
- انواع مرگ را توضیح دهد.
- شایع ترین علل ایست قلبی را بشناسد.
- زنجیره بقا را تعریف کند و حلقه های آن را بشناسد .

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با احیا پایه، مبنی بر تغییرات AHA 2015

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مشخصات و نحوه ماساژ با کیفیت بالار ا توضیح دهد .
- انواع مانور های باز کردن راه هوایی را بداند.
- نحوه برخورد با فرد (FBAO (Foreign Body Airway Obstruction) در سنین مختلف را توضیح دهد .

- انواع روش های مصنوعی پایه را توضیح دهد .
- ویژگی های یک تهویه مصنوعی خوب را بیان کند.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شوک تراپی را تعریف کند .
- انواع شوک و کاربرد هر یک را توضیح دهد .
- انواع دفیبریلاتورهای قلبی را نام ببرد .
- بانحوه کاربرد AED آشنا باشد .
- مزایا و معایب AED را بداند .
- نکات کلیدی کار بادرستگاه دفیبریلاتور را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- احیا پیشرفته قلبی ریوی را شرح دهد .
- ریتم های شایع در ایست قلبی تنفسی را بشناسد .
- الگوریتم های درمانی VF, VT را توضیح دهد .
- الگوریتم های درمانی PEA, Asystol را توضیح دهد.
- اقدامات و وسایل پیشرفته حفظ راه هوایی مورد تایید AHA را بشناسد .
- مزایا و معایب وسایل پیشرفته حفظ راه هوایی را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه درمان برادیکاردی علامت دار را شرح دهد .
- نحوه مقابله با تاکیکاردی علامت دار را شرح دهد .
- داروهای پرکاربرد در احیا را بشناسد .
- موارد کاربرد ، نحو مصرف و دوزاژ ، مکانیسم اثر و عوارض هر یک را شرح دهد .
- روش های نوین در احیا را بشناسد .
- از احیا در شرایط و موقعیت های خاص (بیماران حامله ، آسم ، حمله قلبی ، غرق شدگی ، تروما و....) آگاهی داشته باشد .

❖ هدف کلی
آشنایی دانشجویان با احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مواردی که احیا باید طولانی تر باشد را بشناسد .
- معیارهای موثر در ختم احیا را بشناسد .
- DNR را تعریف نماید .
- مسایل فقهی و حقوقی پایان زندگی را بشناسد .
- نظر اسلام در مورد پایان زندگی را شرح دهد .
- اقدامات و الگوریتم مراقبت های پس از احیا را شرح دهد .

روش آموزش

روش آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط .

❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر

آموزش دهنده 

گروه هوشبری 

نمیه بیگی - کارشناس ارشد مراقبتهای ویژه 

Najimehbeygi1166@gmail.com

- ۱- Bruce D. Brown, Andrew N. Pouak, Carol L. Gupton. Emeryney care and transportation of the sick and injured. Jones and Bartlett Publishers. 2008.
- ۲- ریچارد کامنیز (مبارزه با مرگ های ناگهانی و احیای قلبی ریوی پیشرفته) ترجمه دکتر الیاسی و دکتر مالک انتشارات اشتیاق. ۱۳۷۵
- ۳- سقایی، محمود (اصول و روش های احیای قلبی، ریوی مغزی) انتشارات مانی
- ۴- نیکروان مفرد ملاح، گلشنی غلامرضا، شیرین حسین (کتاب جامع CPR در بالینی) انتشارات نور دانش ۱۳۸۰
- ۵- تیموری فرید (احیاء نوزاد). انتشارات الباب چاپ اول (۱۳۸۱)
- ۶- دیوید شانگ، امداد گر اورژانس، ترجمه دکتر رضا شهرامی و همکاران، انتشارات سیمین دخت چاپ اول ۱۳۸۳
- ۷- علیشاهی رضا، کمکهای اولیه و اورژانس های پزشکی، انتشارات سه استاد، چاپ اول ۱۳۸۵

- ۸- جوزف میستوویچ، اورژانس های طبی پایه (پیش بیمارستانی) ترجمه گروه مترجمین انتشارات سیمین دخت ۱۳۸۴ مایک اسمیت، احیای قلبی پیشرفته، ترجمه دکتر هدیه سلطانی و همکاران، انتشارات شیدانگر چاپ دوم ۱۳۸۴
- ۹- اورژانسهای طب داخلی، دکتر سید موید علویان و همکاران، انتشارات نور دانش ۱۳۸۱

- ۱۰- فاطمه غفاری (پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه با تاکید بر تریاژ)، انتشارات بژی، ۱۳۸۵

- ۱۱- مجله انجمن قلب آمریکا، چاپ ۲۰۱۰ (Journal of the American Heart Association)
- ۱۲- دکتر عسگری و سلیمانی (کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه)، چاپ ۱۳۹۲
- 07- میلر، پارو (اصول بیهوشی میلر) 5100 ترجمه دکتر داریوش ابطحي و همکاران، انتشارات رفیع، ۱۳۹۱
- 04- دکتر مهدی موسوی، دکتر افشین امینی (اورژانس های داخلی)، چاپ ۱۳۸۹
- 02- سید علی مجیدی، دکتر معصومه اصغر نیا (کتاب مرجع اورژانس ها) چاپ ۱۳۸۹

نحوه ارزشیابی

- ۱) آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم
- ۲) آزمون عملی پایان ترم
- ۳) حضور فعال در کلاس درس
- ۴) تکالیف مربوط به درس

نحوه محاسبه نمره کل

- ۱) آزمون میان ترم ۲۰٪
- ۲) شرکت فعال در کلاس (نظری ، عملی) و انجام تکالیف مربوطه ۱۰٪
- ۳) آزمون پایان ترم ۵۰٪
- ۴) آزمون عملی ۲۰٪

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰ نمره
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۴/۱۷

جدول زمان بندی درس فوریت پزشکی ۲

سرفصل مطالب	ساعت ارانه	نحوه ارانه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
فوریت ها و شرایط بحرانی در پزشکی	۱۰-۱۲ دوشنبه	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط.	منابع مذکور در طرح درس	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون میان ترم
پذیرش بیمار در بخش فوریت ها و تریاژ وانواع آن	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون میان ترم
شوک و اقدامات لازم	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون میان ترم
اورژانس های تنفسی	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون میان ترم
اورژانس های تنفسی	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	

اورژانس های عصبی	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون میان ترم
اورژانس های قلبی	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون پایان ترم
اورژانس های قلبی	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون پایان ترم
اورژانس های شکمی	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون پایان ترم
اورژانس های متابولیکی	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون پایان ترم
احیا پایه مبنی بر تغییرات AHA ۲۰۱۵	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون پایان ترم
احیا پایه مبنی بر تغییرات AHA ۲۰۱۵	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون پایان ترم
احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون پایان ترم

آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015